

**COMUNICATO N. 486**

Conegliano, 28 maggio 2019

➔ **Ai Docenti**

**OGGETTO: Griglia di Valutazione del Colloquio Orale per l' Esame di Stato**

Si allega la Griglia di Valutazione del Colloquio Orale elaborata dalla Commissione con le modifiche apportate dopo il Collegio dei Docenti del 22 maggio 2019.

I docenti sono pregati di dare visione al fine di poter pubblicare sul sito la griglia in oggetto.

Si ringrazia per la collaborazione.

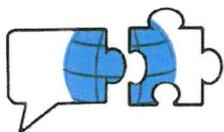


IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Vincenzo GIOFFRE'**  
FIRMA SOST. A MEZZO STAMPA  
Ai sensi art.3 comma 2 Digs. 39/93

All.1

VG/kf





### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

per accertare il conseguimento del profilo culturale,  
educativo e professionale della studentessa o dello studente

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI griglia	PUNTI assegnati
<b>Competenze disciplinari: acquisizione dei nuclei tematici, dei metodi e dei linguaggi specifici</b>	Competenze approfondite e originali, espresse con linguaggio specifico ricco e appropriato. Ottime le conoscenze disciplinari	<b>7</b>	
	Competenze approfondite, espresse con linguaggio specifico appropriato, che denotano conoscenze disciplinari complete	<b>6</b>	
	Competenze adeguatamente sviluppate, espresse con linguaggio specifico corretto	<b>5</b>	
	Competenze base e/o espresse con linguaggio specifico generalmente corretto; la metodologia usata è accettabile	<b>4</b>	
	Competenze incerte e/o espresse con linguaggio specifico non sempre adeguato	<b>3</b>	
	Conoscenze disciplinari non strutturate o non tradotte in competenze, espresse con linguaggio inadeguato	<b>2</b>	
	Conoscenze disciplinari gravemente lacunose e confuse	<b>1</b>	
<b>Capacità di collegare i nuclei tematici fondamentali delle discipline</b>	Eccellenti i collegamenti fra le discipline con lo sviluppo di nessi e valorizzazioni di percorsi multidisciplinari	<b>5</b>	
	Approfonditi collegamenti fra le discipline sviluppati in maniera articolata	<b>4</b>	
	Nessi e collegamenti multidisciplinari coerenti con il tema	<b>3</b>	
	Relazioni disciplinari semplici ma non sempre appropriate	<b>2</b>	
	Frammentari e fragili i collegamenti fra le discipline	<b>1</b>	
<b>Capacità di argomentazione critica e personale</b>	Argomentazione originale notevole presenza di spunti e riflessioni critiche ottimamente integrate anche con le esperienze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e con le riflessioni sulle attività/percorsi svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	<b>5</b>	
	Argomentazione ben articolata, conoscenze adeguatamente integrate anche con le esperienze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e con le riflessioni sulle attività/percorsi svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	<b>4</b>	
	Argomentazione semplice, conoscenze integrate in modo generico anche con le esperienze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e con le riflessioni sulle attività/percorsi svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	<b>3</b>	
	Argomentazione poco strutturata collegamenti alquanto frammentari	<b>2</b>	
	Argomentazione scarsamente strutturata, collegamenti inadeguati	<b>1</b>	
<b>Discussione e approfondimento sulle prove scritte</b>	Discussione e/o riconoscimento degli eventuali errori, correzione degli stessi, integrazione dell'elaborato mediante osservazioni e argomentazioni pertinenti	<b>3</b>	
	Riconoscimento degli errori con qualche osservazione e integrazione	<b>2</b>	
	Presenza d'atto degli errori e delle imprecisioni senza alcun apporto personale	<b>1</b>	
<b>Totale</b>		<b>20</b>	